

Cet outil est un canevas d'adaptation des activités. Il est issu du projet ISEHMS, Intégration Sociale des Enfants Handicapés en Milieu Scolaire au Québec.

- **1^{ère} étape : titre et description de l'activité choisie :**
- **2^{ème} étape : l'activité proposée.**

POUR CETTE ACTIVITÉ SPÉCIFIQUE

	Avantages	Inconvénients
Pour l'enfant inclus		
Pour les enfants incluants		
Pour l'équipe d'animation		

- **3^{ème} étape : l'activité proposée et ses objectifs « Pour quoi ? » : *quels sont les objectifs poursuivis ?***

Nos objectifs spécifiques sont :

.....

Nos objectifs pour l'enfant intégré :

.....

Nos objectifs pour les enfants intégrants sont :

.....

- **4^{ème} étape : est-ce que l'enfant peut participer comme ses pairs ?**

Oui : sa participation ne nécessite aucun soutien individuel particulier

Non :

- **5^{ème} étape : définir le niveau de participation de l'enfant.**
 - Participation avec le soutien additionnel
 - Participation avec adaptation de l'activité
 - Participation partielle

- **6^{ème} étape : les moyens retenus.**
 - Jumelage avec un pair
 - Support de l'éducateur
 - Matériel à adapter
 - Rôle ou responsabilité confié à l'enfant, car les adaptations nécessaires ne peuvent être réalisées.

« **Comment** » : *quels sont les moyens et les méthodes à mobiliser pour la bonne réalisation du projet ?*

En termes de moyens matériels :

.....
.....

En termes d'aménagement :

.....
.....

En termes d'informations vis-à-vis des tiers :

.....
.....

En termes de formation ou d'information vis-à-vis de l'équipe :

.....
.....

En termes de modification des règles (activité/jeu) :

.....
.....

En termes de temps :

.....
.....

En termes de prévention des risques :

.....
.....

« **Cependant** » : *quelles sont les questions importantes auxquelles il nous faut trouver des réponses pour que le projet puisse se réaliser dans de meilleures conditions ?*

Aux parents :

.....
.....
.....

À une autorité :

.....
.....
.....

À une personne ressource :

.....
.....
.....

- **7^{ème} étape : c'est parti, réalisation de l'activité.**

L'attitude de l'animateur