

Quelques propositions pour l'aménagement de TERRAINS DE JEUX dans les colonies de vacances

par une équipe de directeurs de colonies
de l'Académie de CAEN

Les coins de jeux réservés particulièrement à des groupes d'enfants d'âge homogène, se développent chaque année davantage dans les colonies de vacances.

Mais les directeurs se trouvent encore souvent démunis lorsqu'il s'agit de réaliser avec des moyens simples et à peu de frais un minimum d'installations convenables. Le travail que nous présentons ci-dessous a le mérite d'avoir été exécuté effectivement avec des matériaux élémentaires et des techniques de construction à la portée de chacun.

Il ne prétend pas donner un exemple de ce que doivent être dans le détail des terrains de jeux qui pour être complets devraient comporter bien d'autres éléments tels que le sable, l'eau et de nombreux matériels mobiles capables de susciter des initiatives et des entreprises individuelles et collectives.

Mais les suggestions qu'il apporte viennent très utilement s'ajouter aux articles plus généraux, aux monographies de parcs importants et coûteux, et aux manuels documentaires dont la complexité apparente peut parfois rebuter ceux qui ne disposent que de modestes moyens.

AU cours d'un week-end organisé par les C.E.M.E.A. 37 directeurs, économistes et moniteurs chevronnés, accompagnés de leurs enfants, se sont réunis au Château de Tailleville, aimablement offert par les dirigeants de l'U.N.C.M.T.

Ce week-end, décidé lors d'une précédente réunion de directeurs, avait pour thème :

« Les activités de plein air à la colonie de vacances » ;

« L'aménagement d'un parc de jeux ».

Le compte-rendu qui suit a été rédigé par un groupe de directeurs, et les croquis réalisés par l'un d'entre-eux. Nous souhaitons que les enfants retrouvent le goût de l'effort physique désintéressé, encore faut-il les y inviter. Nous pensons que des parcs de jeux, coins spécialement aménagés pour les enfants, peuvent offrir des possibilités intéressantes.

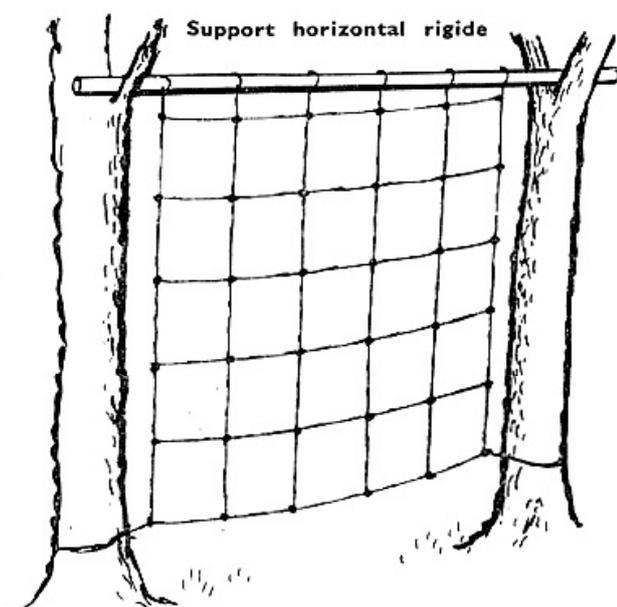
Le coin de jeu doit toujours être pensé pour un âge donné et réservé uniquement aux enfants de cet âge. De plus l'adulte interviendra le moins possible

et laissera chaque enfant tenter ses expériences. La sécurité ne sera pas compromise dans la mesure où les appareils sont bien adaptés à la taille et aux possibilités des enfants et ne sont utilisés que par ceux auxquels ils sont destinés. Il faudra évidemment apporter beaucoup de soin à l'installation et au montage des appareils — d'autant

plus que les matériaux utilisés sont souvent des matériaux d'occasion. La solidité des constructions doit être régulièrement vérifiée au cours de la colonie, la moindre détérioration réparée immédiatement.

Nous avons donc aménagé deux coins : le premier destiné aux jeunes enfants, le second aux grands.

le coin des petits



Filet à grimper vertical

Matériaux : nous avons utilisé de la corde de sisal de 12 mm. Etant donnée la difficulté que nous avons rencontrée pour serrer les nœuds, nous pensons qu'il vaudrait mieux employer du cordage de chanvre en 12 mm.

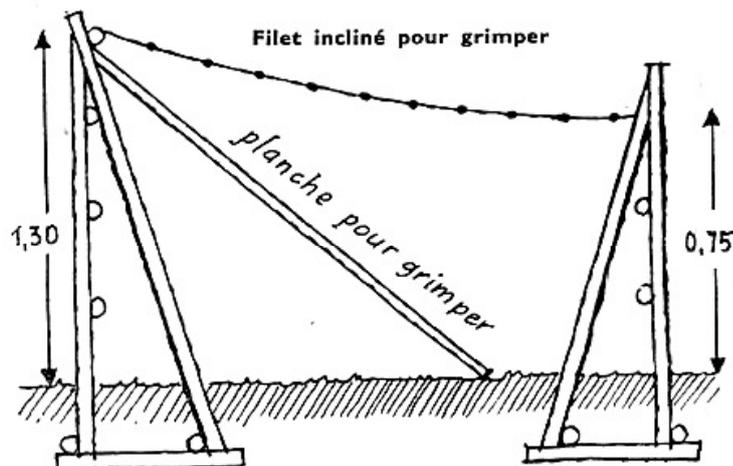
Dimensions : Hauteur : 2 m ; Largeur 1,50 m.

Mailles espacées d'environ 15 cm.

Prix du chanvre 12 mm = 100 m pèsent 11 kg : 0,57 NF le mètre.

Prix sisal 12 mm = 100 m pèsent 10 kg : 0,38 NF le mètre.

Le filet à grimper peut être utilisé verticalement (entre 2 arbres) horizontalement (entre 2 barrières) obliquement (sur maison à grimper).



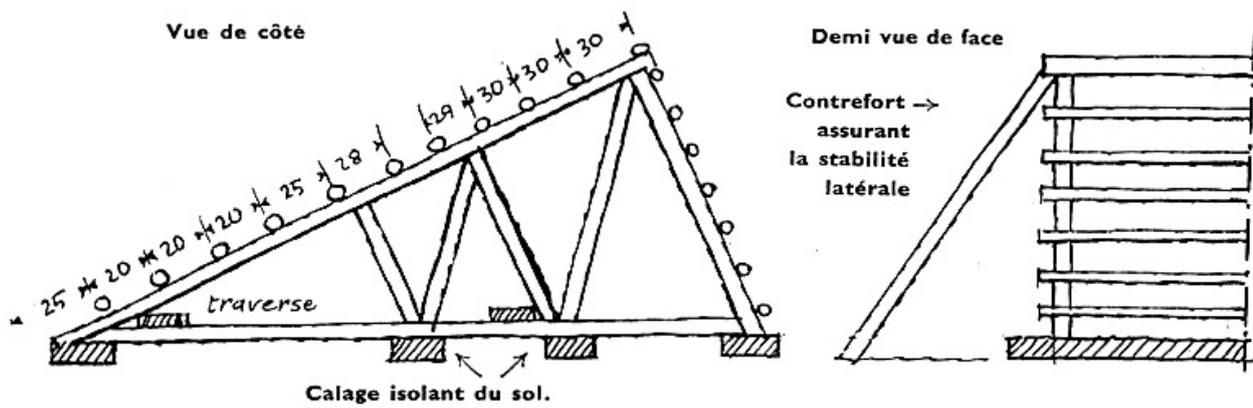
Maison à grimper

Matériaux utilisés : fermes de baraquement ou 1/2 charpentes ; Rondins et troncs de sapin — ou orme — ou frêne. Nous avons utilisé des bois d'essences variées, aussi certains barreaux devront-ils être vérifiés soigneusement avant l'arrivée des enfants.

Pointes de 125 mm et de 80 mm.

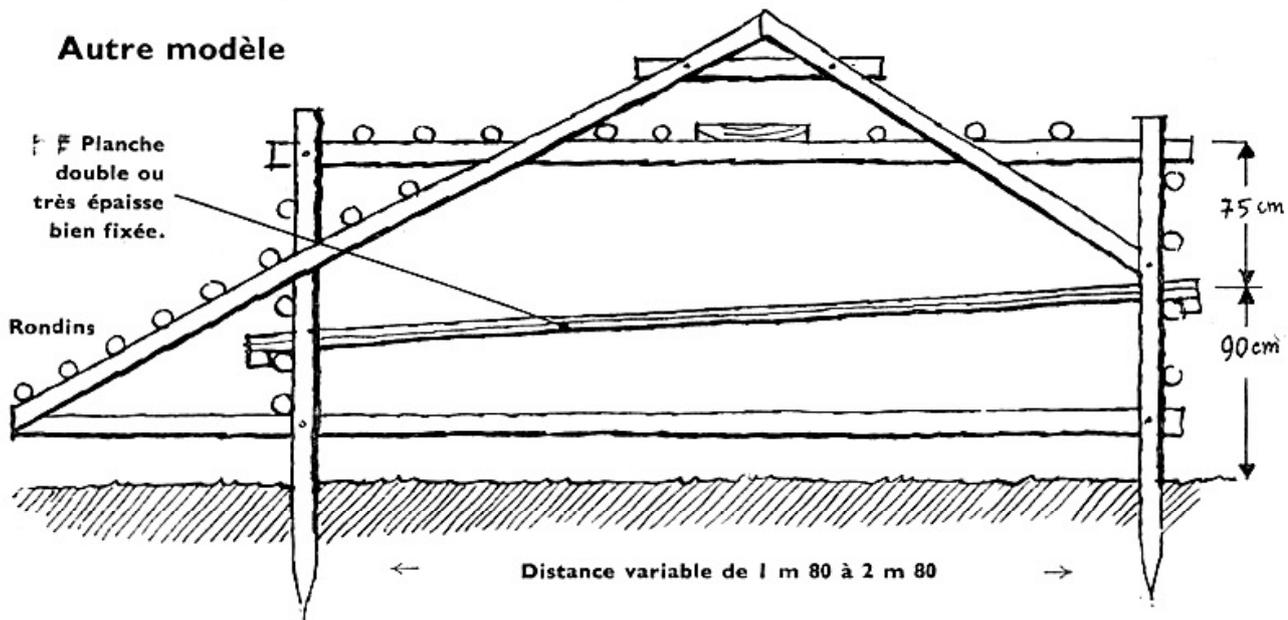
La forme générale, la largeur peuvent varier suivant les matériaux dont on dispose. Ces schémas donnent simplement des idées de construction.

Nota. — Eviter les trop grandes lon-



gueurs sans supports intermédiaires (ou renforcer les planches).

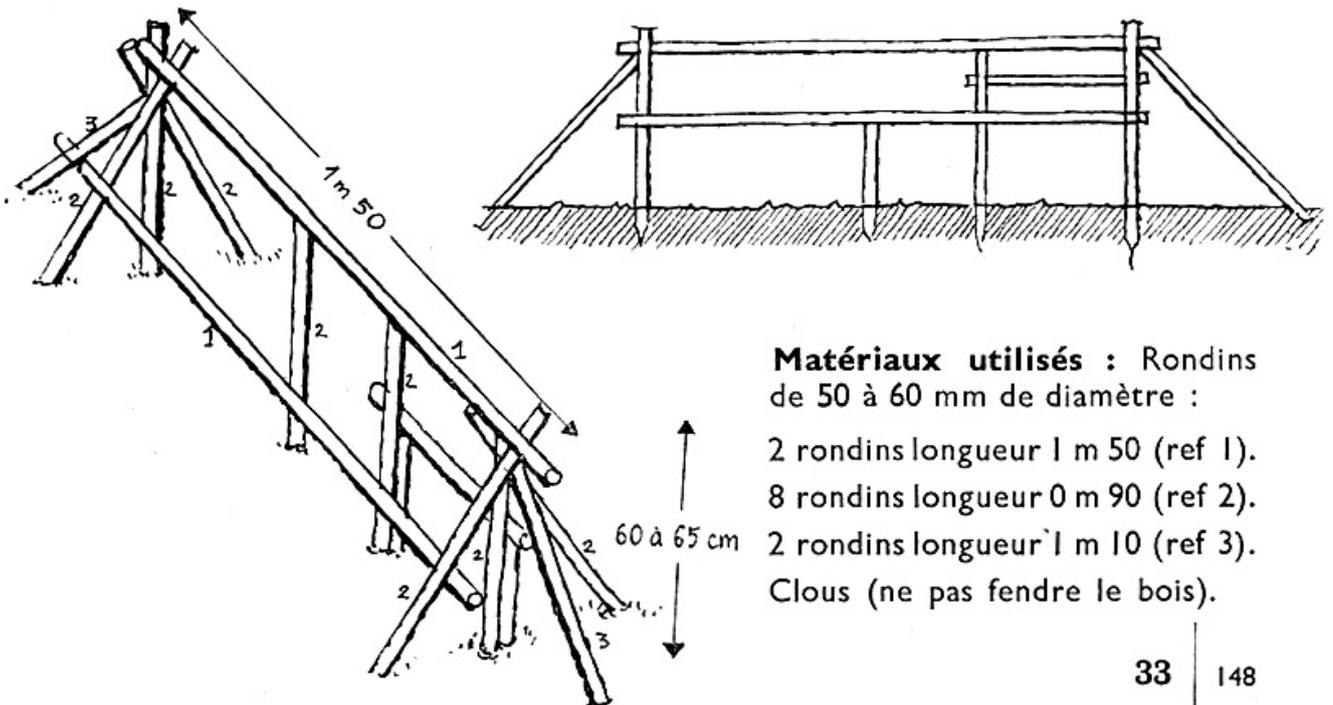
Autre modèle



Barrière de prairie

Une simple barrière, pourvu qu'elle soit robuste, peut fournir de nombreux

occasions de jeu. Les enfants grimperont, se glisseront entre les perches.

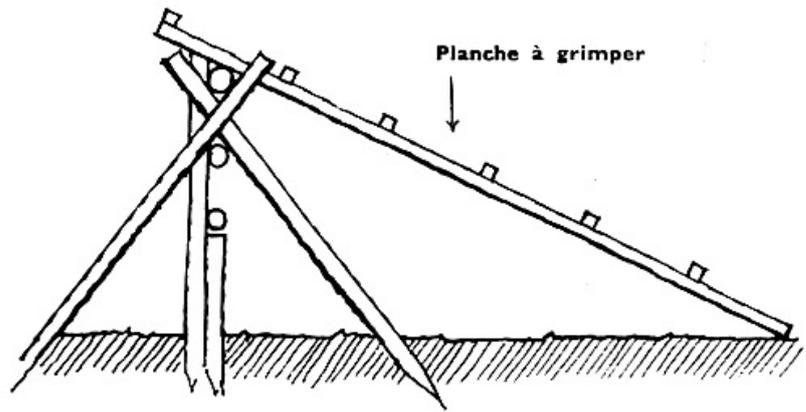


Matériaux utilisés : Rondins de 50 à 60 mm de diamètre :

- 2 rondins longueur 1 m 50 (ref 1).
- 8 rondins longueur 0 m 90 (ref 2).
- 2 rondins longueur 1 m 10 (ref 3).
- Clous (ne pas fendre le bois).

Cette barrière peut supporter :

- a) planche à grimper (2 m 50 minimum),
- b) balançoire (ne pas léser sur la qualité de cette planche : 1/2 basting, longueur 3 mètres).



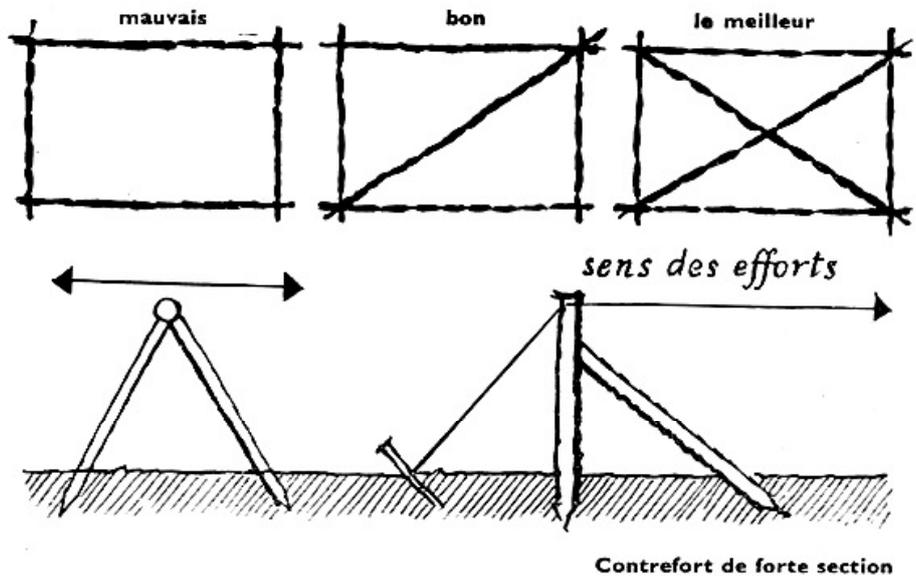
Principes à utiliser pour augmenter la solidité de ces constructions.

1° Triangler pour éviter les déformations;

2° Si l'effort se déplace, mettre des contreforts;

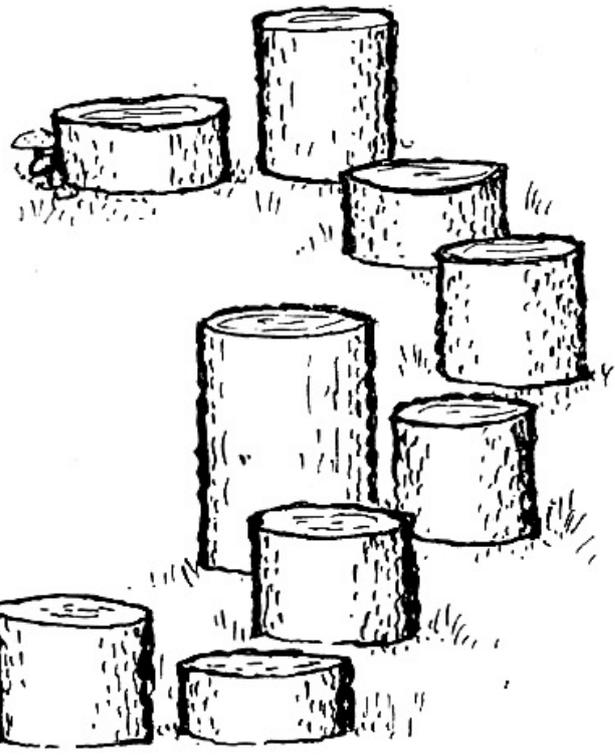
3° Si la force tend à « tirer » on peut placer des tirants en fil de fer ou cordes;

4° Si la force (ou l'effort) « pousse », il faut mettre des contreforts rigides de forte section.



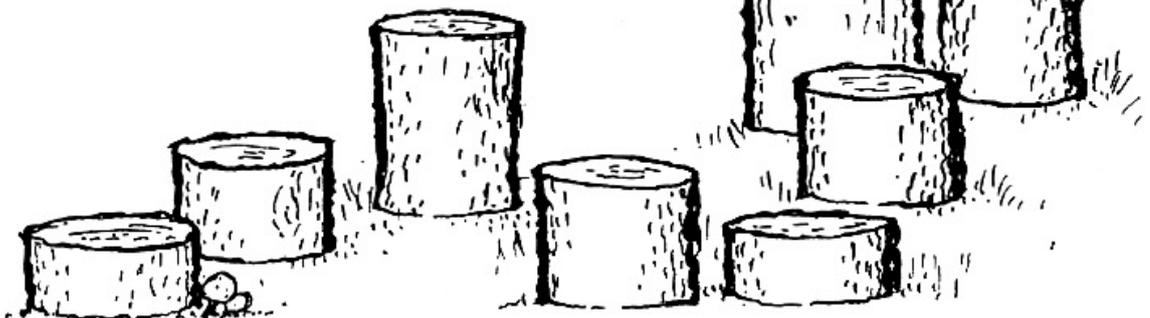
Jeux d'orgues

Des souches, enfoncées de 20 cm et écartées de façon variable, inviteront au parcours en slalom, à l'équilibre.

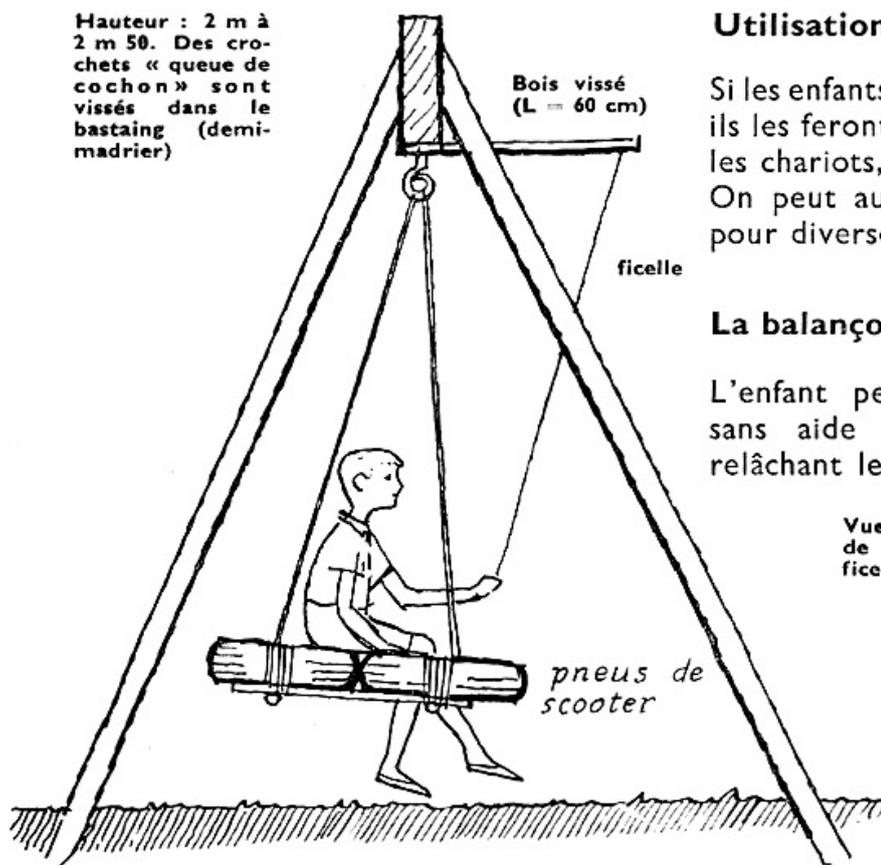


Utilisation des troncs d'arbres

Ces troncs peuvent être enterrés.



Hauteur : 2 m à 2 m 50. Des crochets « queue de cochon » sont vissés dans le bastaing (demi-madrier)



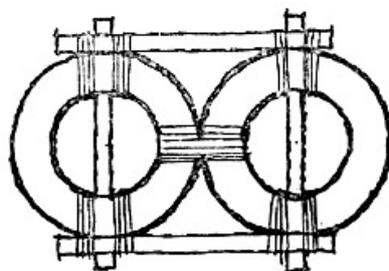
Utilisation de pneus creux

Si les enfants peuvent disposer de pneus, ils les feront rouler, les chargeront sur les chariots, se glisseront dedans, etc... On peut aussi se servir de ces pneus pour diverses combinaisons :

La balançoire

L'enfant peut se balancer lui-même sans aide extérieure (en tirant et relâchant les ficelles).

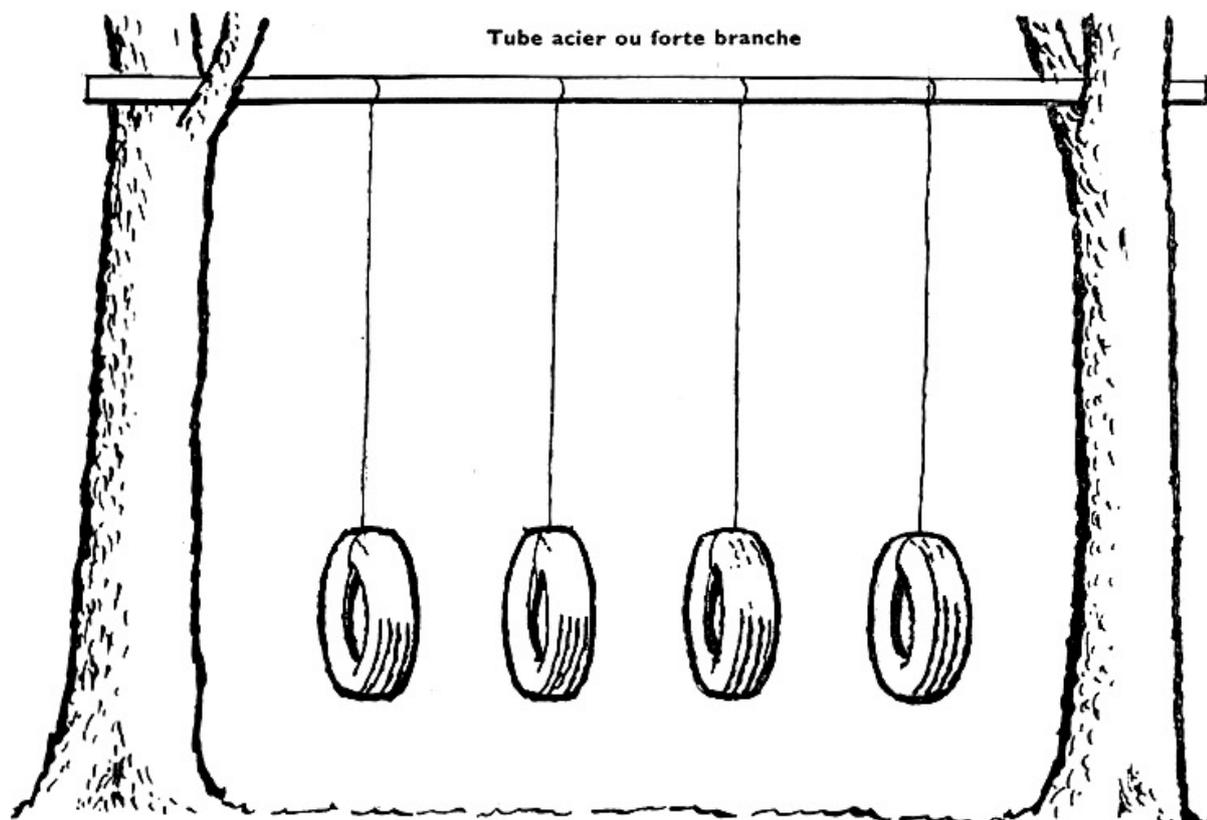
Vue de dessus de la nacelle composée de deux pneus attachés avec de la ficelle à des rondins ou chevrons de 5 x 5.



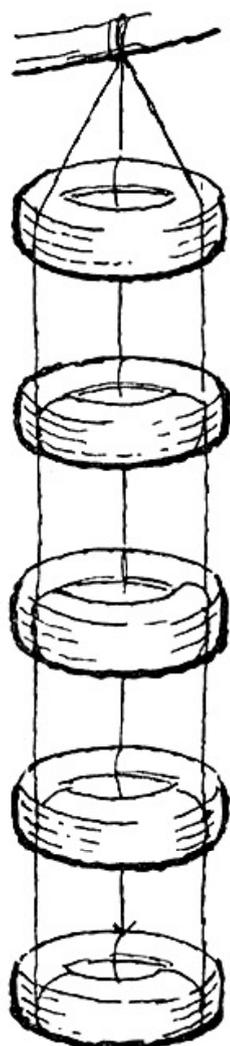
Le tunnel

Il est important que les pneus soient très proches du sol, afin que les enfants ne soient pas tentés de s'en servir comme de balançoires.

S'ils le faisaient tout de même ils ne risqueraient pas de se heurter dangereusement si les pneus sont suffisamment espacés.



le coin des grands



Piano ou espalier

Deux montants verticaux hauts de 1 m 50 à 2 m 50, écartés de 1 m à 1 m 50.

Barreaux horizontaux écartés de 30 à 40 cm ; on peut pour renforcer l'appareil prévoir un troisième montant vertical plus léger.

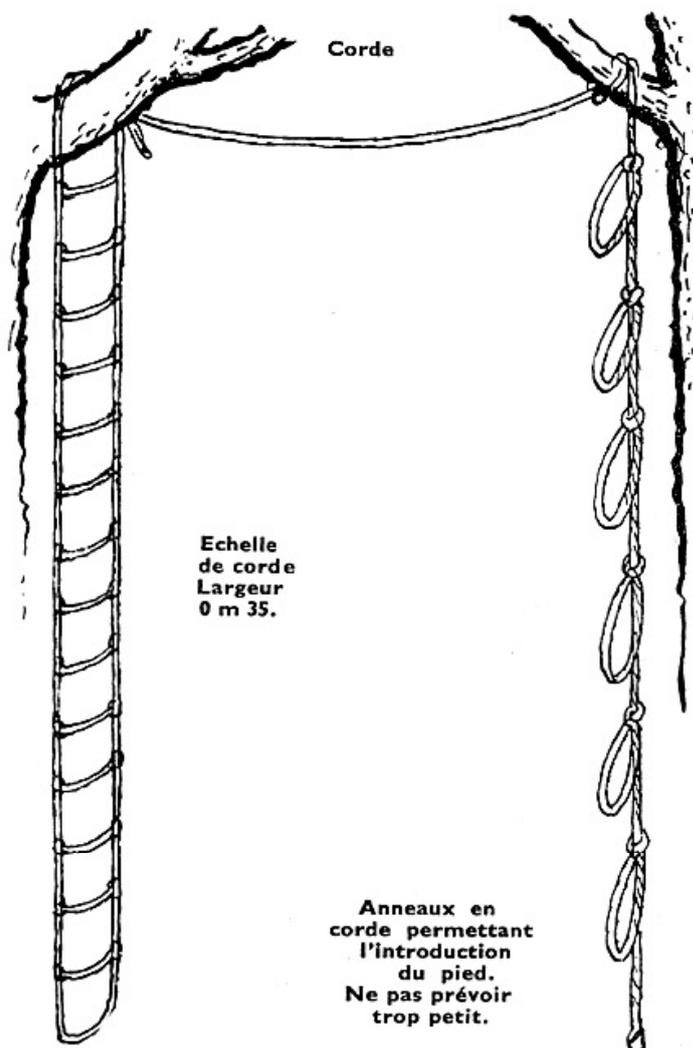
Utilisation de cordes

- Ponts de singe ;
- Echelles de corde ;
- Echelle de perroquet ;
- Passage en tyrolienne.

Pneus et corde

- L'ascenseur. Une corde verticale entre 5 ou 6 pneus.

L'enfant monte à l'intérieur des pneus.



Pour donner à ces installations qui utilisent des matériaux disparates et déjà usagés un meilleur aspect, on peut les peindre en utilisant une peinture à

base de caoutchouc.

Nous avons peint nos réalisations en blanc. Sur le vert de la prairie c'était très agréable à voir.

BIBLIOGRAPHIE

- « Grand matériel pour petits enfants ». Editions du Scarabée (nous avons largement puisé dans cette brochure).
- « Adventure Playground ». G. de Faily.
- « Vers l'Education Nouvelle », n° 128, déc. 1958 ; 132, mai 1959 ; 135, août 1959 ; 142, mai 1960 ; 146, septembre 1960.

Une expérience semblable à celle réalisée dans la délégation de Caen, a été faite dans une colonie de vacances U.F.O.V.A.L. de Meurthe-et-Moselle à Pexonne, au cours d'un week-end de travail, les 27 et 28 mai dernier.

Cinquante directeurs, moniteurs et instructeurs C.E.M.E.A. de l'Académie de Nancy se sont regroupés dans le but d'aménager un parc de jeux pour les petits de la colonie.

Une douzaine d'éléments ont été installés, entre autres une cabane à grimper, des barrières à sauter avec planches à glisser et balançoires, un pas de géant, et des jouets utilisables dans l'enceinte du parc de jeux (bancs rustiques, chariots, traîneaux, brouettes, landaus de poupées, échasses, etc...).

Les enfants de la colonie ont pu profiter de ces installations au cours des séjours de cet été et, avec l'aide des moniteurs, des améliorations y ont été apportées.