

# Elégants de toilette

GUY LEBÉ

Comme les autres moments de la vie quotidienne, la toilette soulève toujours de nombreux problèmes aux animateurs ou aux directeurs. Ce n'est pas facile avec ces gamins qui s'amuse !... Toilette du matin, toilette du soir, la petite, la grande...



## Jeu test à l'usage de ceux qui s'apprentent à sauter ces pages

### \* On taille les ongles des pieds :

- arrondi  en pointe  au carré

### \* On taille les ongles des mains :

- arrondi  en pointe  au carré

### \* Les épines d'oursin se retirent des pieds :

- en juillet/août  en septembre  
 en octobre  en novembre

### \* Les oreilles se nettoient :

- avec l'auriculaire  
 avec un coton tige  
 avec un gant éponge mouillé  
 avec un bout de coton  
 avec un gant éponge sec

### \* La fréquence minimale du lavage des dents quotidien est de :

- une fois  deux fois  trois fois  
 à chaque fois qu'on mange

### \* Il faut se laver les cheveux :

- tous les jours  
 une fois par semaine  
 deux fois par semaine  
 après chaque repas  
 après les baignades  
 quand il y a du soleil

*Les réponses, ou les réflexions, qui mènent  
aux réponses se trouvent dans l'article  
qui suit.*

Faire sa toilette c'est à la fois se préparer à paraître en public et apporter un ensemble de soins de propreté à son corps. Il existe deux aspects de la toilette, l'un social, de relation à autrui, l'autre personnel, sanitaire.

Les campagnes hygiénistes menées depuis des décennies comme les campagnes publicitaires, (1) ont finalement atteint un large public encore qu'il existe des milieux où la toilette n'est pas un fait quotidien.

La majorité des enfants à partir de 7 ou 8 ans se lavent seuls, cela ne veut pas pour autant dire que l'animateur doit s'en désintéresser, en particulier en renforçant cette autonomie par une présence, des conseils, une attention, des aménagements facilitant...

Pour certains enfants, le centre de vacances sera l'endroit où ils vont apprendre à se laver, à prendre soin de leur corps.

Pour d'autres, ceux pour qui la toilette est un moment pénible, parce qu'obligatoire, le centre de vacances soit ne fera que confirmer le vécu habituel, soit permettra de montrer que ce moment de toilette peut être autre chose : un moment de plaisir. L'équipe d'animation aura parfois à intervenir de manière différente ou contradictoire aux habitudes familiales.

A vrai dire, peu de personnes se posent la question de savoir comment se laver : l'habitude depuis l'enfance nous guide, et cela va bien comme cela. Aussi, lorsqu'il s'agit des enfants la tendance est de reproduire ce que l'on sait, avec ce petit plus qui est de faire de la toilette un moment joyeux.

Organiser la toilette n'est pas seulement veiller à ce que les enfants se nettoient le matin et le soir, c'est aussi pour les adultes être attentif au rapport que les enfants entretiennent à leur corps.

Nous avons voulu vérifier si certaines habitudes sur la manière de se laver, et donc de laver les enfants, étaient fondées, en rencontrant un dermatologue, un pédicure, un dentiste, un oto-rhino et un raton laveur : nous avons été surpris parfois que des gens aussi savants nous demandent de faire des choses aussi simples.

*Cet article reprend sous le même titre  
celui paru dans VEN n°394 de juin-juillet 1985  
co-signé avec Remi Fontier.*

## Se salir : un droit à reconnaître

Les enfants, surtout petits, sont attirés et utilisent tout ce qui les entoure pour jouer : l'air, le feu, la terre, l'eau, le bois, l'herbe, la poussière, les cailloux, des morceaux de métal, un carton qui traîne, une plante, une branche morte, de la peinture.... Autant de matériaux qui ont, selon la plupart des gens, la navrante propriété de salir.

Et pourtant, comme les enfants semblent en avoir besoin ! Ceux qui ne s'attachent à aucune activité plus de cinq minutes se trouvent là parfois des heures entières à verser, canaliser, construire, mélanger, patouiller, détruire, malaxer, assembler, modifier... Comment ne pas s'interroger sur ce qui peut pousser ainsi beaucoup de ces enfants à manipuler ces éléments ?

Les tentatives de compréhension ne manquent pas. Cela dit, il n'appartient pas à l'animateur d'interpréter ce qui pousse un enfant à se salir, seulement peut-être de constater que si un tel besoin apparaît aussi fortement chez les enfants, alors qu'il n'est suscité par aucun média (2) et souvent défendu par l'environnement social, c'est qu'il doit être nécessaire à l'individu pour se développer. Si presque tous les enfants ont ce même désir, cela ne peut pas être totalement gratuit.

Alors, puisque le plaisir semble y être, qu'ils se salissent ! Ensuite on se lavera. Offrons-leur cette occasion en centre de vacances, ils l'ont trop rarement le reste de l'année.

Mais, il ne s'agit pas d'ériger en règle pour tous ce qui vaut pour certains seulement. Si l'on admet que les enfants ont le droit de se salir, c'est admettre le possible, et intervenir aussi pour que les vêtements par exemple soient protégés lors d'activités salissantes, ou d'effectuer certaines activités spécifiques vêtus de manière appropriée.

## La pudeur : un droit à respecter

Chez les plus grands, autant pour les filles que pour les garçons, la pudeur pose des problèmes lorsque les douches ou les installations sanitaires sont aménagés de manière trop collective.

Les cabines individuelles sont alors nécessaires et si elles n'existent pas, des coins abri-



tés des regards, permettant une toilette intime, seront les bienvenus.

Est-il souhaitable d'amener tous les enfants à une simplicité qui les conduirait à s'accepter tous nus au moment de la toilette ? Ils nous arrivent avec des comportements très divers nés des habitudes familiales, un rapport à leur propre corps. Aussi, ne remplaçons pas une morale qui veut qu'il soit honteux d'être vu dans sa nudité, par une autre qui voudrait le contraire, où l'on forcerait chacun à se sentir à l'aise sous le regard des autres.

L'impératif respect de la liberté individuelle s'impose à tous ici.

## Comment nettoyer les différentes parties du corps

### ● La peau

L'eau et le savon sont les plus fréquemment utilisés pour se laver. Mais un savonnage excessif, surtout avec des savonnets trop parfumés, colorés, produites à partir de produits qui ne sont pas toujours de bonne qualité, peut provoquer des allergies, des petites irritations de la peau.

Un dermatologue n'a pas hésité à dire à ce propos : « savonnage quotidien de ce qui pue (pieds, mains, aisselles, sexe, aine, fesses...), pour le reste ménager la peau et la laver moins souvent en utilisant un savon propre comme le savon de Marseille ».

Il vaut mieux ne pas utiliser trop souvent les détergents et ne pas oublier que l'eau reste le meilleur des solvants.

Lorsque les enfants se nettoient ou bien que l'animateur le fait, il faut veiller à bien rincer la peau.

Etre attentif à la peau, c'est aussi repérer les petites plaies qui se soignent mal. En particulier, les épines d'oursins doivent être retirées rapidement après un bain de pied chaud et avec une pince à écharde car elles risquent de pénétrer plus en profondeur dans le pied (les pédicures récupèrent celles de l'été en novembre parfois !).

Repérer les aspects anormaux que peut prendre la peau lors de certaines maladies, vérifier si l'enfant se gratte beaucoup à certains endroits, ce qui peut être le signe d'une maladie de la peau ou en entraîner d'autres, comme l'impétigo, avertir alors l'assistant sanitaire du centre.

### ● Les dents

« Il faut se brosser les dents ». On ne le répètera jamais assez. Après chaque repas est peut-être moins facile dans l'organisation, mais à rechercher cependant. Le moment le plus opportun est sans nul doute le soir, avant d'aller se coucher... et bien sûr éviter de manger à nouveau.

Les enfants des centres de vacances sont à une période importante pour leur dentition. Les dents de lait tombent ou viennent de tomber, et les dents adultes poussent. Ce sont ces dents qu'il faut ménager, entretenir. Les jeunes dents, celles qu'on aura encore à l'âge adulte, ne sont pas encore complètement fortifiées ou résistantes à la carie. Des soins attentifs sont à donner à ces nouvelles dents. Il faut impérativement se brosser les dents, oui, mais comment ?

\* Pour les dents du haut : de la gencive vers le bas dans le sens de la dent. Aussi bien sur l'extérieur que sur l'intérieur de la dent.

\* Pour les dents du bas : de la gencive vers le haut dans le sens de la dent, sur les deux faces.

\* Sur le dessus : un brossage en va et vient. Se laver les dents, cela s'apprend. Comme se laver d'une manière générale. Aussi, il ne doit pas exister de crainte à vérifier les dents et éventuellement leur apprendre la technique.

### ● Les oreilles

Les petits, mais aussi les grands, ne savent pas toujours se nettoyer les oreilles, quand ils le font, bien souvent, c'est contre les besoins même de cet organe. L'oreille possède son propre mode de nettoyage. Le savon et l'eau provoquent parfois des eczémas, car il est difficile de bien rincer et essuyer l'intérieur des oreilles, ce qui provoque des démangeaisons.

On utilise souvent les Cotons-Tiges pour nettoyer les oreilles. Ces instruments sont à bannir. Le rembourrage en coton est faible et la tige est rigide, aussi, un mauvais geste de soi-même ou de l'enfant peut provoquer une perforation du tympan et par la suite la surdité irréversible ! On a tendance à pénétrer trop profondément dans l'oreille alors qu'il suffit de nettoyer le bord de l'orifice avec un morceau de coton sec qui aura préalablement été tassé avec les doigts puis torsadé. Cette petite mèche ainsi formée pourra sans danger être introduite dans l'oreille.

Si l'examen d'une oreille la révèle très sale, « bouchée » il est préférable de consulter un médecin qui est plus avisé et dispose d'instruments mieux conçus.

### ● Les ongles

Comment se tailler les ongles ? Avec une paire de ciseaux. Certes, mais quelle forme leur donner ?

Si le problème se pose moins pour ceux de la main, en revanche, la taille des ongles des pieds est importante et surtout à ne pas négliger, même si on ne les voit pas.

Des ongles de pieds trop longs peuvent buter dans la chaussure, blesser l'orteil ou bien s'incarner. Il faut donc les tailler avec soin.

Mais attention, il s'agit de ne pas couper l'ongle sur les côtés, de ne pas l'arrondir (à l'inverse des ongles des mains). Une coupe arrondie l'amène à repousser sur le côté (ce qu'il ne fait pas s'il n'est jamais taillé) et à pénétrer dans la peau par la pression du pied sur le sol, l'ongle ainsi va s'incarner.

L'animateur qui intervient doit le faire avec précaution car cette « opération » n'est pas toujours rassurante pour les enfants.

Si le mieux est que les enfants apprennent à se servir de ciseaux, en attendant il faut les rassurer et montrer ce que l'on fait, leur expliquer ce qu'on fait et pourquoi on le fait. Pour les mains, la technique reste la même.

### ● Les cheveux

Comme pour la peau, l'usage trop fréquent d'un détergent, shampooing ou autre est à éviter. En particulier parce que les shampooings mis en vente ne sont pas toujours d'excellente qualité.

La douche reste un moment où il est plus facile de se laver les cheveux. Une à deux fois par semaine peut être une fréquence possible. Les soins quotidiens restent de les peigner ou de les brosser pour éliminer les poussières et les démêler. 15 à 20 coups de brosse sont alors nécessaires dit-on...

Il est impératif par ailleurs de se rincer les cheveux à l'eau claire après chaque baignade en piscine, en mer, en lac ou en rivière.

### **La toilette, une activité de la vie des enfants, sous la responsabilité des animateurs**

La toilette, outre son aspect « technique » est aussi un moment de la vie quotidienne, comme le repas, le sommeil, comme les autres activités. Pour les enfants, ces aspects

ne sont pas évidents car trop habituels, souvent imposés. Certains de ceux qui nous sont confiés n'aiment pas se laver et préfèrent se dépêcher d'aller jouer après une toilette formelle et sommaire. L'animateur doit intervenir et expliquer au mieux l'intérêt de se laver. Cet intérêt réside aussi dans le fait que ce moment de toilette doit être un moment agréable, de plaisir, de jeux, de joie où l'on est attentif à soi où l'on est bien avec d'autres. Si avec les plus petits on peut jouer avec l'eau, jouer avec le savon, faire des bulles, se déguiser avec la mousse, prendre son temps, avec les plus grands il est possible d'aborder simplement, sans discours moralisateur, les questions importantes de l'hygiène et des soins. Enfin, pour les pré-adolescent, il aura à être attentif à ce moment délicat où garçons ou filles entretiennent un tel rapport à leur corps qu'ils ne veulent pas le laver. Là encore, inutile de tenir des discours moralisateurs sur ce qui n'est qu'une période du développement, d'autant que plus tard, c'est un mouvement quasi inverse qui s'observe, où les jeunes passent un temps exaspérant pour les adultes à se laver, se parfumer, se changer de vêtement dès qu'ils ont transpiré...

La toilette, dans tous ses aspects est finalement une chose très importante pour les enfants ou les adolescents. L'organisation de la vie quotidienne en centre de vacances reste un travail important pour l'animateur qui doit y apporter une qualité égale à celle des autres activités. Et tout particulièrement l'organisation de la toilette, car dans ce domaine, l'animateur n'a pas le secours d'un cuisinier de talent qui facilitera le repas par sa cuisine ou d'un matériel attrayant et performant pour les activités. A lui d'être celui qui en matière de toilette permettra aux enfants de prendre leur pied quoi ! et pas seulement pour le laver ! ■

*La lecture de cet article est à compléter par celle du toujours actuel article de Bernard Veck « La douche » paru dans V.E.N. n° 367 nov. 1982, pp.36-39.*

(1) - A ce propos, avez-vous remarqué que dans la publicité on n'utilise jamais de gant de toilette ?

(2) - encore que les publicités pour les lessives nous montrent des enfants joyeusement sales, avec des mamans épanouies dans la lessive, donc, se salir c'est au fond faire plaisir à sa maman.