

<https://ressources-cemea-pdll.org/spip.php?article1343>



AniMaCT'eur.ice n°17

MELTING POT DE RENTRÉE

- Publications - AniMaCT'eur.ice -

Date de mise en ligne : jeudi 15 septembre 2016

La rentrée est arrivée, et les temps d'animation aussi, notamment les temps péri éducatifs. Il nous semble important de pouvoir réfléchir sur notre place en tant qu'animateur-trice, comment s'exprimer dans une équipe, pouvoir parler d'animation, d'enjeux pédagogiques ? Comment observer les scènes que nous voyons tous les jours, parfois anodines, parfois complexes à analyser, comment pouvoir en échanger avec ses collègues, passer la main ? Comment prendre en compte tous les acteurs liés à l'animation et à l'école ? L'analyse de pratique est une démarche importante dans l'animation, elle permet de poser des mots, de comprendre, d'analyser. Toutes ces questions, ces enjeux sont importants pour les CEMEA, nous expérimentons les TAP dans différentes écoles avec différents fonctionnements, des groupes de recherches/actions se regroupent pour pouvoir mettre une parole, exprimer des difficultés et tenter de trouver des solutions, expérimenter. Nous souhaitons pouvoir accompagner les animateurs-trices, directeurs-trices, si vous êtes intéressés, vous pouvez consulter l'agenda, ou contacter l'accueil des CEMEA. Bonne lecture et bon début d'année scolaire.

Au sommaire

- L'observation...une démarche pour un.e animateur.ice averti.e P.2
- Echanger sur les pratiques éducatives, un enjeu démocratique P.3
- Etre animateur dans l'école P.7

Bonne(s) lecture(s) !



AniMaCT'eur.ice n°17 MELTING POT DE RENTRÉE [Cliquez sur l'image pour télécharger le PDF](#)