

<https://ressources-cemea-pdll.org/spip.php?article1384>



# LIVRET JEUX COVID-19 A L'USAGE DES ENSEIGNANT-ES, ANIMATEUR- TRICES, ÉDUCATEUR-TRICES....

Date de mise en ligne : samedi 9 janvier 2021

- Textes - Activités - Jeux -

Ce fichier a été co-écrit avec différentes personnes : des animateurs-ices d'ACM qui ont ouvert pendant la période de confinement, des militants-es de l'éducation populaire, formateurs-ices de formations liées à l'animation.

Ce n'est qu'une première version, il y en aura peut-être d'autres car cette version est améliorable. Nous la produisons dès maintenant car elle répond à un besoin exprimé par plusieurs équipes éducatives (ACM, école...), parce que nous faisons face à des pratiques que l'on n'aurait jamais pensées : interdire le jeu !

Le choix des jeux s'est construit autour de plusieurs critères :

" l'intérêts éducatifs et pédagogiques portés par les CEMEA (les types de rôles dans le jeu, développement de logiques stratégiques...),

" Des jeux plus classiquement pratiqués dans les cours d'écoles, dans les ACM par les enfants.

Dans un souci de construire un outil pratique d'adaptation à une situation singulière, les protocoles que nous croisons pourraient nous inciter à arrêter, interdire les jeux. Il est donc urgent de construire une réponse pragmatique : à quoi pouvons-nous jouer et à quelles conditions ?

Il nous paraît donc important et intéressant de partager quelques jeux, quelques activités en cette période de dé-confinement pour différentes raisons :

" Les mesures nommées empêchent parfois la mise en place d'activités, de jeux et il paraît important de dire qu'il y a des possibles : à distance, sans matériel...Il apparaîtra à chacun-e animateurs-ices, enseignants-es, éducateurs-ices de prendre ces activités, ces jeux en fonction des mesures dites dans sa structure.

" Cela peut permettre, à la lecture, de se rendre compte qu'il y a des possibles à faire avec les enfants, en petits groupes avec du matériel ou sans matériel.

" Cela peut permettre de continuer à expérimenter, même dans un cadre restreint, de faire découvrir de nouvelles activités aux enfants et aux jeunes accompagnés-es.

" Cela peut permettre de donner des pistes d'aménagement en matériel, règles, espaces.