

<https://ressources-cemea-pdll.org/spip.php?article527>



Pour apprendre un jeu

- Textes - Activités - Jeux -

Date de mise en ligne : lundi 15 mars 2010

Il est important que l'animateur-ice qui propose un jeu le connaisse bien. Le mieux est d'y avoir déjà joué mais il est possible d'apprendre

à des enfants un jeu qu'on ne connaît pas si on s'est bien approprié la règle. Dans ce cas, il faut prévenir les joueur-euse-s que l'on va essayer ensemble un nouveau jeu.

Il faut expliquer les seules règles essentielles (enlever les détails qui ne sont pas importants, au moins dans un premier temps) ; en général, elles sont peu nombreuses. Il est préférable de commencer à jouer le plus rapidement possible, quitte à faire un « temps mort » ou un « arrêt sur image » pour préciser une règle qui n'aurait pas été bien comprise. D'une manière générale, il ne faudrait pas que l'on prenne plus de trois ou quatre minutes pour expliquer les règles essentielles.

Si deux adultes ou plus jouent avec les enfants, un seul explique la règle sinon ça embrouille tout le monde. Dernier détail, il est même préférable de ne pas répondre dans la phase d'explication des règles essentielles aux questions des enfants. Il vaut mieux jouer, en général les zones d'ombre s'éclaircissent dans les premiers moments de jeu...

Source : CA n°68 (cahier central) : Jeux collectifs du patrimoine mondial en Inde du Sud ©CEMEA